

GENERANDO MI IDEA DE NEGOCIO



BELKYS XIOMARA CARRILLO MARTINEZ
EMILSE FRANCO MORENO
MARIA MAGDALENA MENESES RUEDA

**COLEGIO AVELINA MORENO
ÁREA COMERCIAL
SOCORRO
2021**

JUSTIFICACIÓN:

La idea de integrar conceptos de emprendimiento a la educación ha tomado mucha fuerza en la última década. Este enfoque está ligado con el crecimiento económico, la creación de trabajo, la persistencia, el crecimiento personal y el liderazgo. Todas, habilidades de alta demanda para los profesionales de hoy en día.

En términos de educación y desarrollo personal, el emprendimiento es una competencia valiosa que desarrolla la creatividad y la confianza en uno mismo. El propósito de la cultura emprendedora es impulsar la innovación, crear las condiciones para el liderazgo y el éxito constante. Involucra la creación y operación de empresas que generan soluciones para las necesidades de los consumidores y empleos para profesionistas; cultiva una actitud positiva frente al crecimiento y la riqueza, tanto personal como económico, así como las habilidades para tomar riesgos, adaptarse, y convertir ideas en acciones.

Entonces, ¿por qué ha existido tanta resistencia para integrar principios de emprendimiento en la educación? Las razones provienen de tipos diferentes de problemas: la falta de tiempo y recursos para desarrollar un programa balanceado que incluya aspectos de emprendimiento, las limitaciones estructurales en los sistemas educativos, la dificultad para evaluar el emprendimiento como recurso educativo, la falta de claridad al momento de definirlo y el miedo de los docentes y personal de las instituciones educativas de comercializar demasiado la educación. Estas son las causas principales que han obstaculizado una relación más cercana entre el emprendimiento y la educación.

Hoy en día, promover el **emprendimiento en la educación** es una clave esencial para que los alumnos asuman riesgos, sean independientes y tengan confianza en su futuro laboral.

Para entender la importancia de este concepto, primero, debemos saber qué significa. El **emprendimiento** hace referencia a la actitud y aptitud para llevar a cabo un proyecto a través de ideas y oportunidades y afrontando las adversidades. El término se usa, sobre todo, en economía, en la que un **emprendimiento** es una iniciativa que asume un riesgo económico con la finalidad de aprovechar una oportunidad del mercado.

Fomentar el emprendimiento en niños, jóvenes y adultos es importante para promover su autonomía y superación ante la vida. Los beneficios de esta práctica son múltiples: se desarrollan la creatividad, la asertividad, la confianza y el pensamiento positivo. Por otro lado, también mejoro la capacidad para resolver conflictos y tomar decisiones.

Los escenarios del mundo laboral han puesto de moda un elemento fundamental de la condición humana que ha sido considerado poco relevante y que de alguna manera es erradicado de todos nuestros ambientes: familiares, sociales, escolares y empresariales, por ser considerado peligroso, pues supuestamente atenta contra el estado normal de las cosas o porque es un riesgo muy grande pretender construir las propias opciones. Este verbo que la Real Academia Española define como el “Acometer y comenzar una obra, un negocio, un empeño, especialmente si encierran dificultad o peligro” es el de Emprender.

“¿Emprender?, no. Usted estudie o aprenda un arte para que consiga un buen empleo tenga como vivir”. O expresiones como “usted límitese a hacer las cosas como se le indicó”, “siga el manual de instrucciones al pie de la letra” son evidencias de que se hace necesario un cambio radical de paradigma en la educación y formación de estas nuevas generaciones para que con una actitud totalmente diferente, construyan nuevas posibilidades, nuevas opciones, nuevos caminos.

El crecimiento exponencial de la información disponible y de los cambios que afectan la vida cotidiana de cada individuo pero también de las instituciones de todo tipo, plantean nuevos retos a aquellos que vivimos en esta época. Frente a esto no hay opciones. O se asume una actitud proactiva, emprendedora frente a la existencia, a los retos de la vida cotidiana en lo personal y social o se es relegado a un lado del camino donde se observará desde condiciones de miseria como el mundo avanza y aprovecha todas las oportunidades disponibles.

Todo este nuevo escenario el Ministerio de Educación Nacional no lo resume en los siguientes aspectos: (Cfr. Cartilla 21 de MEN, p. 7):

1. El perfil de personas que requiere el país es:
 - ✓ Versátiles y polivalentes
 - ✓ Que identifiquen oportunidades para crear negocios
 - ✓ Que se asocien con otros para generar unidades productivas de carácter asociativo y cooperativo
 - ✓ Que se adapten rápidamente a los cambios del entorno
 - ✓ Capaces de auto dirigirse y autoevaluarse
 - ✓ Que se relacione apropiadamente con otros
 - ✓ Aprenda cada vez más sobre su trabajo.

2. Suplir vacíos y limitaciones en los jóvenes egresados de la educación media que aspiran a conseguir un trabajo y que han sido detectados por los empresarios colombianos, quienes a la hora de vincular personal tienen en cuenta de manera especial: comportamiento ético y capacidades para comunicarse, trabajar en equipo y manejar recursos e información.
3. Coadyuvar en el proceso de formación necesario para ingresar a la educación técnica, tecnológica o universitaria.
4. Sirve de base para la construcción del proyecto de vida de los jóvenes.

Estas exigencias ponen a la Educación en un nuevo escenario donde no es suficiente formar personas con grandes conocimientos sino seres humanos integrales y con desarrollo a gran escala de competencias laborales que fomenten un cambio de pensamiento y actitud en la creación de empresas.

OBJETIVO GENERAL:

Formular ideas de negocio viable y auto sostenibles que contribuyan al fortalecimiento académico del área comercial y a la calidad de vida de los estudiantes.

Promover el espíritu emprendedor en toda la comunidad educativa del Colegio Avelina Moreno del municipio del Socorro, para fomentar una actitud favorable de emprendimiento e innovación desarrollando competencias para la creación de empresas, mediante la formación en competencias básicas, competencias laborales y competencias ciudadanas a través de una cátedra de emprendimiento. (Cfr.Ley 1014 art. 2)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Crear y fortalecer aspectos y valores del desarrollo humano y de la construcción de comunidad.(Cfr. Ley 1014 art. 3)
2. Lograr el desarrollo de personas integrales en sus aspectos personales, cívicos, sociales y como seres productivos; (Ley 1014 art 12 a)

3. Contribuir al mejoramiento de las capacidades, habilidades y destrezas en las persona, que les permitan emprender iniciativas para la generación de ingresos porsu propia cuenta, (Ley 1014 art 12 b)
4. Promover alternativas que permitan el acercamiento de la institución educativa al mundo productivo. (Ley 1014 art 12 c)

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	DURACIÓN	RESPONSABLE
Elaboración del proyecto de vida. Grado Decimo	Primer periodo académico.	Docente de emprendimiento
Elaboración del anteproyecto empresarial. Grado Decimo	Segundo periodo académico	Docente de emprendimiento
Elaboración y presentación del producto o servicio en la feria empresarial institucional. Grado decimo.	Tercer periodo académico.	Docente de emprendimiento
Organización foro empresarial. Grado once	Tercer periodo académico	Docente de emprendimiento.

PROGRAMAS DE ARTICULACION CON EL AREA COMERCIAL

1. CONVENIO DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA SENA- COLEGIO AVELINA MORENO

NOMBRE DEL PROGRAMA:

- Técnico en contabilización de operaciones comerciales y financieras.
- Técnico en sistemas.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA:

El estudiante del grado décimo es matriculado en el programa Técnico en contabilización de operaciones comerciales y financieras por el Instructor SENA en la plataforma de SOFIA PLUS, cursa desde el grado décimo hasta culminar el grado once todo el programa académico incluyendo la etapa productiva que es de 880 horas de prácticas en las empresas o desarrollo de un proyecto productivo.

El estudiante del grado décimo es matriculado en el programa Técnico en Sistemas por el Instructor SENA en la plataforma de SOFIA PLUS, cursa desde el grado décimo hasta culminar el grado once todo el programa académico, las prácticas son realizadas en el grado once realizando mantenimiento a los equipos de cómputo. Desde el 2020 por COVID 19 estas prácticas se han reemplazado por un proyecto productivo denominado: LERNING PLAY cuyo objetivo es Diseñar aplicación móvil que enseñe las bases del idioma ingles a los niños de preescolar (Párvulos, Jardín A, Jardín Transición).

VENTAJAS DEL PROGRAMA:

- a. El estudiante cursa la educación técnica del colegio y a la vez cursa el técnico del SENA ahorrándose dos años en tiempo.
- b. El estudiante al culminar el técnico en el grado once tiene la oportunidad de continuar estudiando con el SENA cursando durante un año más los siguientes programas:
 - **Tecnólogo en contabilización de operaciones comerciales y financieras.**
 - **Tecnólogo en análisis y desarrollo de software (ASDO)**
 - **Tecnólogo en Implementación de infraestructura de Tecnologías de la información y la comunicación**

- c. Los estudiantes graduados como tecnólogos tiene la oportunidad de seguir cadena de formación, es decir: completar su carrera profesional en las universidades que tienen convenio con el SENA estudiando CONTADURIA PUBLICA en 5 semestres. De esta manera el estudiante se ahorra el pago de 5 semestres de contaduría Pública. APP INVENTOR
- d. Actualmente el SENA ofrece especializaciones totalmente gratis con el objetivo de fortalecer las competencias del egresado.
- e. El colegio por estar integrado con los programas Técnicos del SENA puede solicitar cursos complementarios para los estudiantes de noveno, décimo y once.

2. CONVENIO CON LA UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL SOCORRO

NOMBRE DEL PROGRAMA: Diplomado en Finanzas para emprendedores. Grado once en jornada extra escolar

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA: El estudiante de once grado con el apoyo de la docente del Colegio Avelina Moreno responsable de este programa realiza la inscripción con la universidad Libre y cursa durante el año el diplomado en Finanzas para Emprendedores en la sede de la universidad Libre seccional Socorro.

VENTAJAS DEL PROGRAMA:

El estudiante obtiene el certificado del diplomado en emprendimiento como complemento y fortalecimiento de las competencias laborales el cual le sirve para anexar a su hoja de vida.

